МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ОДОБРЕНО
Методическим советом ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
«24» марта 2026 г. протокол № 2

УТВЕРЖДЕНО
Зам. директора по учебной работе ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
«25» марта 2026 г.

_____ С.М. Горбачева

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ» (СРОК ОБУЧЕНИЯ 576 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Квалификация, присваиваемая после завершения обучения – врач аллерголог-иммунолог

Форма обучения: очная

Иркутск
2026

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы
программы профессиональной переподготовки по специальности
«Аллергология и иммунология»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Трофименко Ирина Николаевна	д.м.н., доцент	заведующий кафедрой клинической аллергологии и пульмонологии	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Буйнова Светлана Николаевна	к.м.н.	доцент кафедры клинической аллергологии и пульмонологии	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
по методическим вопросам				
1.	Горбачева Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Баженова Юлия Викторовна	к.м.н., доцент	Декан терапевтического факультета	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ

1. Актуальность Программы:

Актуальность программы переподготовки «Аллергология и иммунология» обусловлена резким ростом числа аллергических заболеваний, усложнением структуры иммунных патологий и дефицитом квалифицированных кадров. Аллергические и иммунодефицитные состояния регистрируются каждого третьего жителя, а у детей бронхиальная астма и аллергический ринит являются самыми частыми хроническими заболеваниями. Кроме того, роль иммунной системы в различных иммунопатологических процессах нередко требует участия врача аллерголога-иммунолога в консультациях пациентов со смежной патологией. При этом в Иркутской области имеется дефицит специализированных кадров, особенно в отдаленных районах с низкой плотностью населения. Появление новых методов диагностики и лечения (компонентная аллергодиагностика, сублингвальная иммунотерапия, генно-инженерная биологическая терапия и т.д.) требует от врача аллерголога-иммунолога системного подхода к получению знаний, умений, навыков. В условиях модернизации здравоохранения и внедрения высокотехнологичной помощи возрастает необходимость подготовки врачей аллергологов-иммунологов, ориентированной на современные научные достижения и принципы доказательной медицины.

2. Нормативно-правовые документы

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г.№266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2024 № 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием».
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012

г. N 606н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.01.2013, регистрационный № 26732).

6. Профессиональный стандарт «Врач-аллерголог-иммунолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 N 138н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.04.2018, регистрационный N 50608.
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.01.2026 № 41н «Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Аллергология и иммунология» (Зарегистрирован 17.02.2026 № 85362)

3. Профессиональные компетенции:

В результате освоения Программы у обучающегося (слушателя) формируются профессиональные компетенции (далее – ПК), включающие необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей:

4. Форма обучения по Программе:

Форма обучения по Программе – очная, использование ЭО и ДОТ не предусмотрено (далее – ЭО и ДОТ). Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом, определяет режим и продолжительность занятий.

Форма обучения	Академических часов в день	Количество дней в неделю	Примечание
очная	6-8	5	

5. Трудоемкость обучения (срок освоения образовательной программы): 576 академических часов.

6. Контингент обучающихся: врачи с высшим медицинским образованием, имеющие подготовку в интернатуре или ординатуре по специальностям: «Терапия», «Педиатрия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Пульмонология».

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование компонентов программы
I	**Общие положения**
1.	Цель программы
2.	Результаты освоения Программы
3.	Форма обучения по Программе
4.	Трудоемкость обучения (срок освоения Программы)

5.	Календарный учебный график
II	**Планируемые результаты обучения**
6.	Планируемые результаты обучения
III	**Учебный план**
7.	Учебный план
IV	**Рабочие программы модулей**
8.	Рабочие программы модулей
V	**Формы аттестации**
9	Формы аттестации
10	Оценочные материалы Программы
VI	**Организационно-педагогические условия реализации Программы**
11.	Требования к кадровым условиям реализации Программы
12.	Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки
13.	Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы
14.	Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки
15.	Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно – методическому обеспечению реализации Программы
16.	Финансовое обеспечение реализации Программы
	Приложения

I. Общие положения

1. Цель программы: получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Аллергология и иммунология» (область профессиональной деятельности – 02 Здравоохранение, уровень квалификации – 8 уровень).

2. Результат освоения Программы:

В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее - ПК),

включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе:

Форма обучения по Программе - очная, использование электронного образования и дистанционных образовательных технологий не предусмотрено (далее – ЭО и ДОТ).

Форма обучения	**Академических часов в день**	**Количество дней в неделю**	**Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)**
очная	6-8	5	

4. Трудоемкость обучения (срок освоения образовательной программы): 576 академических часов.

5. Календарный учебный график:

Учебные занятия проводятся в течение 4 недель: занятия проводятся 7-8 часов в день, 5 дней в неделю

Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Аллергология и иммунология»:

Название и темы рабочей программы	***Месяц***			
	1	***2***	***3***	***4***
	Трудоемкость освоения (акад. час)			
Модуль 1. Общие вопросы аллергологии и иммунологии				
Организация медицинской помощи по профилю «аллергология и иммунология» в Российской Федерации	12			
Нормальная, патологическая анатомия и физиология иммунной системы человека	12			
Теоретические основы иммунологии и аллергологии	36			
Методы обследования и диагностики в аллергологии и иммунологии. Специфическая аллергологическая диагностика	24			

Название и темы рабочей программы	*Месяц*			
	1	*2*	*3*	*4*
	Трудоемкость освоения (акад. час)			
Основы терапии аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний	24			
Медицинская реабилитация в аллергологии и иммунологии	16			
Промежуточная аттестация по модулю 1	2			
Модуль 2. Частные вопросы аллергологии и иммунологии				
Клинические синдромы. Неотложные состояния в аллергологии и иммунологии	18	24		
Первичные иммунодефицитные состояния		54		
Вторичные иммунодефицитные состояния		54		
Аллергические заболевания органов дыхания, зрения, слуха		12	24	
Аллергические поражения кожи. Лекарственная гиперчувствительность			30	
Пищевая аллергия			18	
Аллергические заболевания и беременность			22	
Промежуточная аттестация по модулю 2			2	
Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме				
Оказание медицинской помощи в экстренной форме			40	
Промежуточная аттестация по модулю 3			2	
Модуль 4. Практика по аллергологии и иммунологии				
Оказание медицинской помощи детям по профилю «аллергология и иммунология» в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара			6	30
Оказание медицинской помощи взрослым по профилю «аллергология и иммунологии» в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара				36
Оказание медицинской помощи детям по профилю «аллергология и иммунология» в стационарных условиях				36
Оказание медицинской помощи взрослым по профилю «аллергология и иммунология» в стационарных условиях				34
Промежуточная аттестация по модулю 4				2
Итоговая аттестация				6

Название и темы рабочей программы	*Месяц*			
	1	*2*	*3*	*4*
	Трудоемкость освоения (акад. час)			
Итого	**144**	**144**	**144**	**144**

II. Планируемые результаты обучения

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «аллергология и иммунология» проводить обследование пациентов и устанавливать диагноз	1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи по профилю «аллергология и иммунология». 1.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи. 1.з3. Нормальная физиология и закономерности функционирования здорового организма человека, механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах. 1.з4. Анатомо-физиологические особенности детского возраста и возрастная эволюция аллергических заболеваний. 1.з5. Физиология иммунной системы у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях. 1.з6. Изменения функционирования иммунной системы при инфекционных, аутоиммунных заболеваниях. 1.з7. Методика сбора анамнеза жизни и	1.у1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, интерпретация и анализ полученной информации. 1.у2. Оценка функционального состояния иммунной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях. 1.у3. Осмотр и обследование пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, проведение кожных скарификационных и прик-тестов с аллергенами, внутрикожных тестов с аллергенами, провокационного сублингвального теста, провокационного конъюнктивального теста, провокационного назального теста, теплового теста, аппликационного теста, провокационного теплового теста, теста с давлением, пикфлоуметрии, исследования функции внешнего дыхания. 1.у4. Анализ и интерпретация результатов осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или)	1.о1. Проведение обследования детей и взрослых при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в амбулаторных условиях. 1.о2. Проведение обследования детей и взрослых при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в условиях дневного стационара. 1.о3. Проведение обследования детей и взрослых при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в стационарных условиях.

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
	жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. 1.з8. Методика осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. 1.з9. Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. 1.з10. Методы диагностики аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний. 1.з11. Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний. 1.з12. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению кожных проб с аллергенами и провокационных тестов с аллергенами	иммунодефицитными состояниями. 1.у5. Обоснование и планирование объема инструментального обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. 1.у6. Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на инструментальное обследование. 1.у7. Анализ и интерпретация результатов инструментального обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. 1.у8. Обоснование и планирование объема лабораторного обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. 1.у9. Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на лабораторное обследование. 1.у10. Интерпретация и анализ результатов лабораторного обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. 1.у11. Обоснованное направление пациентов к врачам-специалистам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. 1.у12. Анализ и интерпретация результатов	

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
	у пациентов с аллергическими заболеваниями. 1.з13. Профессиональные заболевания в аллергологии и клинической иммунологии. 1.з14. Аллергические заболевания и (или) иммунодефицитные состояния, требующие направления пациентов к врачам-специалистам. 1.з15. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. 1.з16. Аллергические заболевания и (или) иммунодефицитные состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме. 1.з17. Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями в функционировании иммунной системы. 1.з18. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. 1.з19. Правила формулирования	осмотра врачами-специалистами пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. 1.у13. Выявление клинических симптомов и синдромов у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. 1.у14. Применение медицинских изделий при обследовании пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. 1.у15. Определение медицинских показаний для оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в неотложной форме. 1.у16. Выявление симптомов, синдромов, осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. 1.у17. Установление и формулирование диагноза, составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. 1.у18. Проведение работ по обеспечению	

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
	диагноза. 1.з20. Правила применения медицинских изделий при обследовании пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. 1.з21. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.	безопасности диагностических манипуляций.	
ПК-2. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «аллергология и иммунология» назначать и проводить лечение пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контролировать его эффективность и безопасность	2.з1. Методы лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. 2.з2. Механизмы действия лекарственных препаратов, биологических (включая генно-инженерные иммунобиологические) препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в аллергологии и клинической иммунологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. 2.з3. Методы немедикаментозного лечения аллергических заболеваний и	2.у1. Разработка плана лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины. 2.у2. Назначение лекарственных препаратов, биологических (включая генно-инженерные иммунобиологические) препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. 2.у3. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. 2.у4. Назначение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями немедикаментозного лечения:	2.о1. Назначение, проведение лечения детей и взрослых при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях. 2.о2. Назначение, проведение лечения детей и взрослых при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, контроль его эффективности и

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
	(или) иммунодефицитных состояний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. 2.з4. Механизм действия аллерген-специфической иммунотерапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к применению; методы проведения; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. 2.з5. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. 2.з6. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. 2.з7. Способы предотвращения или	физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры и иных методов терапии. 2.у5. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению аллерген-специфической иммунотерапии. 2.у6. Назначение аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями. 2.у7. Разработка индивидуального протокола аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями. 2.у8. Оценка эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями. 2.у9. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к вакцинопрофилактике у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. 2.у10. Составление индивидуальных планов вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. 2.у11. Проведение вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. 2.у12. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения для пациентов с	безопасности в условиях дневного стационара. 2.о3. Назначение, проведение лечения детей и взрослых при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, контроль его эффективности и безопасности в стационарных условиях.

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
	устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. 2.з8. Требования асептики и антисептики при лечении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. 2.з9. Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.	аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. 2.у13. Мониторинг эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями. 2.у14. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии. 2.у15. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. 2.у16. Выполнение манипуляций: приготовление разведений индивидуальных аллергенов для проведения аллерген-специфической иммунотерапии; инъекции аллергенов при проведении аллерген-специфической иммунотерапии; проведение проб с лекарственными препаратами. 2.у17. Предупреждение и устранение осложнений, побочных действий,	

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии. 2.у18. Проведение мониторинга заболевания и (или) состояния, корректировка плана лечения в зависимости от особенностей течения. 2.у19. Назначение и подбор лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями. 2.у20. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями. 2.у21. Проведение мониторинга эффективности и безопасности заместительной терапии для пациентов с иммунодефицитными состояниями.	
ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «аллергология и иммунология» проводить медицинскую реабилитацию, контролировать	3.з1. Порядок организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях. 3.з2. Методы медицинской реабилитации пациентов при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях. 3.з3. Основы медицинской реабилитации	3.у1. Разработка плана мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях. 3.у2. Определение медицинских показаний для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по	3.о1. Проведение медицинской реабилитации детей и взрослых при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, контроль эффективности в том

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
эффективность, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях. 3.з4. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях. 3.з5. Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях. 3.з6. Медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. 3.з7. Медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации	медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. 3.у3. Определение медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. 3.у4. Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. 3.у5. Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. 3.у6. Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе	числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов в амбулаторных условиях. 3.о2. Проведение медицинской реабилитации детей и взрослых при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, контроль эффективности в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов в условиях дневного стационара. 3.о3. Проведение медицинской реабилитации детей и взрослых при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, контроль

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
	индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. 3.з8. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.	при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов.	эффективности в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов в стационарных условиях.
ПК-4. Способен проводить медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы, медицинские осмотры, диспансерное наблюдение пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями	4.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. 4.з2. Виды медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, порядок оформления заключений. 4.з3. Признаки временной нетрудоспособности, стойкого нарушения функций организма, обусловленных аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. 4.з4. Порядок проведения экспертизы	4.у1. Проведение медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических. 4.у2. Определение медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы. 4.у3. Определение признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленных аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. 4.у4. Формулирование медицинских заключений по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия или отсутствия	4.о1. Проведение медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения взрослых с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, их документальное оформление. 4.о2. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
	временной нетрудоспособности пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, работы в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности. 4.з5. Порядок выдачи листков нетрудоспособности, в том числе в электронном виде. 4.з6. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, на медико-социальную экспертизу; требования к оформлению медицинской документации. 4.з7. Порядок диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, группы диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объемы обследования, предварительных, лечебных	аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний. 4.у5. Определение показаний для проведения диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, группы диспансерного наблюдения, его длительности, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объема обследования, предварительных, лечебных мероприятий с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния). 4.у6. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности. 4.у7. Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. 4.у8. Направление пациентов, имеющих	наблюдения детей с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, их документальное оформление.

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
	мероприятий с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния).	стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы.	
ПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	5.з1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «аллергология и иммунология», в том числе в форме электронных документов. 5.з2. Законодательство Российской Федерации в сфере защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 5.з3. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях аллергологического и иммунологического профиля. 5.з4. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 5.з5. Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 5.з6. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной	5.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе. 5.у2. Проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения по профилю «аллергология и иммунология». 5.у3. Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи пациентам. 5.у4. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения. 5.у5. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. 5.у6. Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 5.у7. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда. 5.у8. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в	5.о1. Проведение анализа медико-статистической информации в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара, стационарных условиях. 5.о2. Ведение медицинской документации в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара, стационарных условиях. 5.о3. Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара, стационарных условиях.

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
	безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.	профессиональной деятельности. 5.у9. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 5.у10. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.	
ПК-6. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	6.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 6.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 6.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей	6.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 6.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 6.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 6.у5. Вызов скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде	6.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме 6.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
	инородным телом и иных угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 6.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, окружающими людьми и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой помощи. 6.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 6.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.	скорой медицинской помощи. 6.у6. Оценка количества пострадавших. 6.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 6.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, окружающими людьми и медицинскими работниками, в том числе бригадой скорой помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 6.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 6.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 6.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 6.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану,	состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания).

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
	6.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 6.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 6.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 6.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 6.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 6.з15. Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств. 6.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в	наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 6.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 6.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 6.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора; 6.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 6.у19. Промывание желудка. 6.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 6.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 6.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 6.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей	

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
	экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой помощи.	сознания. 6.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 6.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. 6.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	

III. Учебный план[1]

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа*			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	ЭО и ДОТ		
1	**Модуль 1. Общие вопросы аллергологии и иммунологии**	**126**	**60**	**64**	**0**	**0**	**0**	**2**
1.1	Организация медицинской помощи по профилю «аллергология и иммунология» в Российской Федерации	12	6	6	0	0	0	0
1.2	Нормальная, патологическая анатомия и физиология иммунной системы человека	12	6	6	0	0	0	0
1.3	Теоретические основы иммунологии и аллергологии	36	18	18	0	0	0	0
1.4	Методы обследования и диагностики в аллергологии и иммунологии. Специфическая аллергологическая диагностика	24	12	12	0	0	0	0
1.5	Основы терапии аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний	24	12	12	0	0	0	0
1.6	Медицинская реабилитация в аллергологии и иммунологии	16	6	10	0	0	0	0
1.7	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2
2	**Модуль 2. Частные вопросы аллергологии и иммунологии**	**258**	**84**	**172**	**112**	**0**	**0**	**2**
2.1	Клинические синдромы. Неотложные состояния в аллергологии и иммунологии	42	12	30	6	0	0	0
2.2	Первичные иммунодефицитные состояния	54	18	36	18	0	0	0
2.3	Вторичные иммунодефицитные состояния	54	18	36	18	0	0	0
2.4	Аллергические заболевания органов дыхания, зрения, слуха	36	12	24	24	0	0	0
2.5	Аллергические поражения кожи. Лекарственная гиперчувствительность	30	12	18	18	0	0	0
2.6	Пищевая аллергия	18	6	12	12	0	0	0
2.7	Аллергические заболевания и беременность	22	6	16	16	0	0	0
2.8	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	0	2

[1] Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа*			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	ЭО и ДОТ		
3	**Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**	**42**	**6**	**34**	**0**	**0**	**0**	**2**
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	40	6	34	0	0	0	0
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	0	2
4	**Модуль 4. Практика по аллергологии и иммунологии**	**144**	**0**	**0**	**0**	**0**	**142**	**2**
4.1	Оказание медицинской помощи детям по профилю «аллергология и иммунология» в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара	36	0	0	0	0	36	0
4.2	Оказание медицинской помощи взрослым по профилю «аллергология и иммунологии» в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара	36	0	0	0	0	36	0
4.3	Оказание медицинской помощи детям по профилю «аллергология и иммунология» в стационарных условиях	36	0	0	0	0	36	0
4.4	Оказание медицинской помощи взрослым по профилю «аллергология и иммунология» в стационарных условиях	34	0	0	0	0	34	0
4.4	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	0	2
5	**Итоговая аттестация**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**6**
Итого часов (трудоемкость)		**576**	**150**	**270**	**112**	**0**	**142**	**14**

* Семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия.

IV. Рабочие программы модулей[2]

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	**Модуль 1. Общие вопросы аллергологии и иммунологии**		
1.1	Организация медицинской помощи по профилю «аллергология и иммунология» в Российской Федерации	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая оказание медицинской помощи по профилю «аллергология и иммунология». Клинические рекомендации. Заболеваемость. Медицинское страхование. Медицинская помощь по профилю «аллергология и иммунология» в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, в стационарных условиях, при санаторно-курортном лечении и медицинской реабилитации. Организация аллергологического кабинета, аллергологического и иммунологического отделения, компетенции и должностные инструкции врача-аллерголога-иммунолога. Порядок маршрутизации. Медицинские осмотры и экспертизы в аллергологии и иммунологии. Сроки и порядок формирования и выдачи листка нетрудоспособности. Оформление медицинской документации. Медицинская статистика. Медицинские информационные системы. Организация деятельности среднего и младшего медицинского персонала. Организация противоэпидемических мероприятий, в том числе в случае возникновения очага инфекции.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
1.2	Нормальная, патологическая анатомия и физиология иммунной системы человека	Нормальная, патологическая анатомия органов человека. Клиническая анатомия и физиология органов дыхания. Механизмы защиты легких от повреждающих воздействий. Иммунная система: строение, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Физиология иммунной системы у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях. Критические периоды становления иммунной системы. Основы возрастной иммунологии. Анатомо-физиологические особенности детского возраста и возрастная эволюция аллергических заболеваний.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
1.3	Теоретические основы иммунологии и	Виды иммунитета. Структура и функции иммунной системы. Центральные и периферические органы системы. Воспаление и его роль в иммунном ответе. Клеточные факторы и их роль в	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,

[2] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	аллергологии	воспалении. Фагоцитарная система. Гуморальные факторы врожденного иммунитета. Медиаторы воспаления. Система комплемента. Мукозальная система иммунитета. Клеточные и гуморальные основы первичного и вторичного иммунного ответа. Клетки иммунной памяти. Иммуносупрессанты, фармакологическая характеристика, механизмы, особенности клинического применения. Иммунотропные препараты, механизмы действия, особенности клинического применения. Иммунологическая толерантность и аутоиммунитет. Аутоиммунная патология. Механизмы проективного иммунитета. Классификация аутоиммунных заболеваний, их характеристика. Иммуномониторинг. Изменения в иммунной системе при пересадке органов и тканей, при беременности, иммунологический конфликт матери и плода по эритроцитарным антигенам, участие иммунной системы в противоопухолевой защите организма. Лабораторно-клинические методы исследования иммунной системы. Понятие аллергии. Предмет аллергологии. Классификация аллергических реакций, патогенез. Анафилаксия. Неспецифические и специфические изменения в организме в процессе развития аллергических реакций. Иммунологические механизмы регуляции продукции аллергических антител. Гистамин, лейкотриены, фактор активации тромбоцитов, их роль при различных аллергических заболеваниях. Роль медиаторов циклического воспаления. Калликреин-кининовая система. Патогенез реакций типа феномена Артюса.	ПК-5
1.4	Методы обследования и диагностики в аллергологии и иммунологии. Специфическая аллергологическая диагностика	Общеклинические методы обследования. Сбор анамнеза; оценка клинических проявлений заболевания; объективные методы исследования. Лабораторные тесты в аллергологии и иммунологии. Специальные методы обследования: элиминационные тесты, кожное аллергическое тестирование, спирометрия, провокационное тестирование. Тесты, проводимые in vitro. Провокационные тесты с лекарственными препаратами. Оральный тест с пищевым аллергеном. Провокационный тест у пациентов с крапивницей. Пикфлоуметрия, проведение бронходилятационных и бронхопровокационных тестов, фунциональных тестов при изучении функции внешнего дыхания, функциональные дыхательные тесты у детей и взрослых. Лабораторные методы исследования, в том числе определение уровней специфических IgE.	ПК-1

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		Инструментальные методы исследования. Рентгенологические методы исследования. Иммунодиагностика заболеваний иммунной системы. Оценка иммунного статуса. Оценка популяционного состава лимфоцитов. Иммунодиагностика нарушений клеточного иммунитета, синтеза цитокинов.	
1.5	Основы терапии аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний	Фармакотерапия аллергических заболеваний, иммунодефицитных состояний. Механизмы действия, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению лекарственных препаратов, используемых при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях. Современные аллерговакцины. Толерогенные пептиды. Иммунологические механизмы иммунотерапии аллергенами. Аллерген-специфическая иммунотерапия аллергических заболеваний: медицинские показания и медицинские противопоказания; классификация методов; схемы. Тактика врача при наличии местных и системных реакций на введение аллергена. Осложнения при проведении аллерген-специфической иммунотерапии. Неспецифическая терапия и профилактика аллергических заболеваний. Характеристика и классификация иммуномодуляторов. Современные таргетные препараты (генно-инженерные иммунобиологические препараты) в терапии аллергических заболеваний, медицинские показания и медицинские противопоказания, особенности подбора терапии. Антимедиаторные препараты. Системные и топические глюкокортикостероиды. Рациональные схемы лечения. Возможные осложнения и их профилактика. Иммунотерапия и ее применение в аллергологической клинике. Ингибиторы клеточных протеаз. Медико-генетическое консультирование в профилактике аллергических заболеваний. Фармакотерапия иммунодефицитных состояний: препараты экзогенного и эндогенного происхождения. Иммуноглобулины. Иммунопрофилактика. Национальный календарь профилактических прививок. Вопросы иммунопрофилактики пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями, осложнений при проведении иммунопрофилактики.	ПК-2
1.6	Медицинская реабилитация в	Медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях,	ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	аллергологии и иммунологии	в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. Участие в формировании индивидуального плана медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. Назначение и проведение мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, оценка эффективности и безопасности. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями или иммунодефицитными состояниями, для прохождения медикосоциальной экспертизы.	
1.7	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.6.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2	**Модуль 2. Частные вопросы аллергологии и иммунологии**		
2.1	Клинические синдромы. Неотложные состояния в аллергологии и иммунологии	Клинические синдромы. Кожная сыпь при аллергических заболеваниях. Одышка. Насморк. Конъюнктивит. Кашель. Удушье. Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Неотложные состояния в аллергологии и иммунологии: этиология, патогенез, клинические проявления и осложнения, методы диагностики и дифференциальной диагностики, неотложная терапия и профилактика анафилактического шока, ангионевротического отека, тяжелых, жизнеугрожающих приступов бронхиальной астмы, острых токсико-аллергических реакций. Лимфаденопатия: определение, классификация, этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, лабораторные и дополнительные методы исследования, клиническая картина, лечение. Лихорадка неясного генеза: этиология, патогенез, классификация, обследование, лабораторные и инструментальные методы исследования, клиническая картина, лечение. Пиодермия: синонимы, определение, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
2.2	Первичные иммунодефицитные состояния	Клинические синдромы при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях. Поражения кожи при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях. Одышка. Насморк. Поражение глаз при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях. Кашель. Удушье. Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Неотложные состояния в аллергологии и иммунологии: этиология, патогенез, клинические проявления и осложнения, методы диагностики и дифференциальной диагностики, неотложная терапия и профилактика анафилактического шока, ангионевротического отека, тяжелых, жизнеугрожающих приступов бронхиальной астмы, острых токсико-аллергических реакций. Лимфаденопатия: определение, классификация, этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, лабораторные и дополнительные методы исследования, клиническая картина, лечение. Лихорадка неясного генеза: этиология, патогенез, классификация, обследование, лабораторные и инструментальные методы исследования, клиническая картина, лечение. Пиодермия: синонимы, определение, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.3	Вторичные иммунодефицитные состояния	Вторичные иммунодефицита: характеристика, причины возникновения, классификация, патогенетические механизмы развития. Принципы диагностики и лечения вторичных иммунодефицитов. Антимикробная и иммунокорригирующая терапия. Этапы лечения. Иммунореабилитация. Иммунодефицита при радиационном воздействии. Иммунодефицит при ВИЧ- инфекции. Иммунодефицит и вирусные инфекции. Цитомегаловирус. Вирус папилломы человека. Вирус Эпштейна- Барр. Вирусы герпеса. Иммунотропные препараты. Медицинские показания и медицинские противопоказания. Иммунологическая поддержка пациентов с онкологическими заболеваниями. Маршрутизация пациента для установления диагноза иммунодефицита. Классификация, этиология, патогенез, диагностика, порядок обследования иммунной системы, лечение. Иммунотропная терапия.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.4	Аллергические заболевания органов	Аллергические заболевания органов дыхания. Ринит аллергический: определение, эпидемиология, профилактика, скрининг, классификация, этиология, патогенез, клиническая	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	дыхания, зрения, слуха	картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Бронхиальная астма: определение, эпидемиология, профилактика, скрининг, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Аллергический бронхолегочный аспергиллез: определение, эпидемиология, профилактика, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Гиперчувствительный пневмонит: определение, эпидемиология, профилактика, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Эозинофильные поражения легких: определение, эпидемиология, профилактика, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Медицинская реабилитация пациентов с аллергическими заболеваниями органов дыхания, хронической обструктивной болезнью легких, астмой и их сочетанием. Конъюнктивит аллергический: определение, эпидемиология, профилактика, скрининг, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, медицинская реабилитация. Аллергические поражения уха: определение, эпидемиология, профилактика, скрининг, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, медицинская реабилитация	ПК-5
2.5	Аллергические поражения кожи. Лекарственная гиперчувствительность	Аллергические поражения кожи. Дерматит атопический: определение, эпидемиология, профилактика, скрининг, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Аллергический контактный дерматит: определение, эпидемиология, профилактика, скрининг, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Крапивница и ангиоотёки: определение, эпидемиология, профилактика, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Аллергия инсектная: определение, эпидемиология, профилактика, скрининг, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		Аллергия на латекс: определение, эпидемиология, профилактика, скрининг, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Лекарственная гиперчувствительность: определение, эпидемиология, профилактика, скрининг, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Мастоцитоз, анафилаксия й анафилактический шок при мастоцитозе. Методы диагностики in vivo и in vitro, генетические маркеры и предикторы. Поражения кожи при лекарственной непереносимости типа А и типа В. Токсический эпидермальный некролиз, переходный синдром, сывороточно-подобные реакций, DRESS-синдром, лекарственная лихорадка, поражения органов дыхания, поражения других органов и систем, неспецифических симптомов при лекарственной аллергии, медицинской реабилитации пациентов с лекарственной аллергией. Синдром Стивенса-Джонсона, сывороточная болезнь, лекарственно-индуцированный волчаночный синдром, системный лекарственный васкулит.	
2.6	Пищевая аллергия	Пищевая аллергия: определение, эпидемиология, профилактика, скрининг, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Реабилитация пациентов с пищевой аллергией.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.7	Аллергические заболевания и беременность	Аллергические заболевания и беременность: аллергические заболевания до наступления беременности, в период беременности и родов, в послеродовом периоде, в период лактации. Общие и особые рекомендации с учетом физиологических особенностей организма женщины. Клиническая картина, особенности течения, диагностики, дифференциальная диагностики, лечения.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.8	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.7.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3	**Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**		
3.1	Оказание медицинской	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме.	ПК-6

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	помощи в экстренной форме	Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами, пациентом и окружающими. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме детям.	
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 3.1.	ПК-6
4	**Модуль 4. Практика по аллергологии и иммунологии**		
4.1	Оказание медицинской помощи детям по профилю «аллергология и иммунология» в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара	Участие в оказании медицинской помощи детям по профилю «аллергология и иммунология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара: проведении обследования; назначении, проведении лечения, контроле его эффективности и безопасности; проведении медицинской реабилитации и контроле ее эффективности; проведении медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения; проведении анализа медико-статистической информации; ведении медицинской документации; организации деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.2	Оказание медицинской помощи взрослым по профилю «аллергология и иммунологии» в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара	Участие в оказании медицинской помощи взрослым пациентам по профилю «аллергология и иммунология» в амбулаторных условиях и (или) дневного стационара: проведении обследования; назначении, проведении лечения, контроле его эффективности и безопасности; проведении медицинской реабилитации и контроле ее эффективности; проведении медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения; проведении анализа медико-статистической информации; ведении медицинской документации; организации деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
4.3	Оказание медицинской помощи детям по профилю «аллергология и иммунология» в стационарных условиях	Участие в оказании медицинской помощи детям по профилю «аллергология и иммунология» в стационарных условиях: проведении обследования; назначении, проведении лечения, контроле его эффективности и безопасности; проведении медицинской реабилитации и контроле ее эффективности; проведении медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения; проведении анализа медико-статистической информации; ведении медицинской документации; организации деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.4	Оказание медицинской помощи взрослым по профилю «аллергология и иммунология» в стационарных условиях	Участие в оказании медицинской помощи взрослым пациентам по профилю «аллергология и иммунология» в стационарных условиях: проведении обследования; назначении, проведении лечения, контроле его эффективности и безопасности; проведении медицинской реабилитации и контроле ее эффективности; проведении медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения; проведении анализа медико-статистической информации; ведении медицинской документации; организации деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.5	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках разделов практики 4.1-4.4.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

V. Формы аттестации

9. Формы аттестации[3]

Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля образовательной программы. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Промежуточная аттестация по модулям 1, 2, 4 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 3 включает в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в оказании медицинской помощи с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции (Приложение 1).

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации:

Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Критерии оценки тестовых заданий

Показатель	Баллы	Оценка
Теоретическое содержание курса освоено полностью, качество выполнения тестовых заданий оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Теоретическое содержание курса освоено полностью, качество выполнения большинства тестовых заданий оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые из выполненных тестовых заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения тестовых заданий не выполнено либо качество выполнения тестовых заданий оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения тестовых заданий	69 и менее	2

Критерии оценки ситуационных задач

Показатель	Баллы	Оценка
Ситуационные задачи, предусмотренные программой выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5

[3] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Ситуационные задачи, предусмотренные программой выполнены, качество выполнения их оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Ситуационные задачи, предусмотренные программой выполнены, но некоторые из выполненных заданий, предусмотренных ситуационной задачей, возможно содержат ошибки	70-79	3
Ситуационные задачи, предусмотренные программой не выполнены, либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения заданий предусмотренных ситуационной задачей	69 и менее	2

Критерии оценки демонстрации умений в симулированных условиях, клинических условиях

Показатель	Баллы	Оценка
Практические умения выполнены в полном объеме, необходимые практические навыки работы в рамках практических заданий сформированы, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Практические умения выполнены в полном объеме, необходимые практические навыки работы в рамках практических заданий в основном сформированы, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Практические умения выполнены, необходимые практические навыки работы в рамках практических заданий в основном сформированы, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Практические умения выполнены частично, необходимые практические навыки работы в рамках практических заданий не сформированы, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения практических заданий	69 и менее	2

Критерии оценки обучающегося при итоговой аттестации

Показатель	Баллы	Оценка
Основные практические умения выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения заданий выполнено	70-100	Зачет

Практические умения выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по образовательной программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных образовательной программой.

Обучающийся, освоивший образовательную программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке[4].

10. Оценочные материалы Программы:

Оценочные материалы Программы формируются для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Примеры оценочных материалов:

Примеры тестовых заданий (Приложение 2).

Пример ситуационной задачи (Приложение 3).

Пример задания с оценочным листом (чек-лист) для оценки умений в симулированных и клинических условиях (Приложение 4).

VI. Организационно – педагогические условия реализации Программы

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в

[4] Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»[5], и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук и ежегодные публикации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет, при этом:

1) лекции модулей 1 и 2 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Аллергология и иммунология», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Аллергология и иммунология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лекции модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 70% объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук. Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модуля 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Аллергология и иммунология», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Аллергология и иммунология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет. Модуль 4 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Аллергология и иммунология», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Аллергология и иммунология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

[5] Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г.№ 1н зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453)

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы оказания медицинской помощи по профилю «аллергология и иммунология»	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 2. Актуальные вопросы аллергологии и иммунологии	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: физикальное обследование пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, инъекции аллергенов при проведении аллерген-специфической иммунотерапии.

Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности[6] в медицинских организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации образовательной программы
Модуль 2. Частные вопросы аллергологии и иммунологии	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара* (наличие соответствующей лицензии) по: аллергологии и иммунологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; медицинской реабилитации; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии;

[6] Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации образовательной программы
	3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 5) численность обслуживаемого (прикрепленного) детского населения – не менее 5000 человек на 1 обучающегося. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара* (наличие соответствующей лицензии) по: аллергологии и иммунологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; медицинской реабилитации; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по терапии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 5) численность обслуживаемого (прикрепленного) взрослого населения – не менее 25000 человек на 1 обучающегося. 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по: аллергологии и иммунологии; педиатрии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; медицинской реабилитации; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) количество коек для оказания *специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара* по аллергологии и иммунологии – не менее 5 на 1 обучающегося. 4. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по: аллергологии и иммунологии;

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации образовательной программы
	анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; медицинской реабилитации; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по: экспертизе временной нетрудоспособности; 3) количество коек в отделениях по профилю аллергология и иммунология для оказания *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* – не менее 5 на 1 обучающегося.
Модуль 4. Практика по аллергологии и иммунологии	
4.1. Оказание медицинской помощи детям по профилю «аллергология и иммунология» в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара* (наличие соответствующей лицензии) по: аллергологии и иммунологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; медицинской реабилитации; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 5) численность обслуживаемого (прикрепленного) детского населения – не менее 5000 человек на 1 обучающегося.
4.2. Оказание медицинской помощи взрослым по профилю «аллергология и иммунология» в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара* (наличие соответствующей лицензии) по: аллергологии и иммунологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; медицинской реабилитации; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по терапии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации образовательной программы
	5) численность обслуживаемого (прикрепленного) взрослого населения – не менее 25000 человек на 1 обучающегося.
4.3. Оказание медицинской помощи детям по профилю «аллергология и иммунология» в стационарных условиях	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по: аллергологии и иммунологии; педиатрии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; медицинской реабилитации; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) количество коек для оказания *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* по аллергологии и иммунологии – не менее 5 на 1 обучающегося.
4.4. Оказание медицинской помощи взрослым по профилю «аллергология и иммунология» в стационарных условиях	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по: аллергологии и иммунологии; терапии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; медицинской реабилитации; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) количество коек в отделениях по профилю аллергология и иммунология для оказания *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* – не менее 5 на 1 обучающегося.

По решению организации модуль 4 может проводиться полностью или частично в форме стажировки[7].

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно–методическому обеспечению реализации Программы:

Использование ЭО и ДОТ не предусмотрено. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в

[7] Часть 12 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ.

которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:
Основная литература

1. Клиническая аллергология. Руководство для практикующих врачей / Под ред. Н. М. Ненашевой, Б. А. Черняка. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 920 с.: ил.
2. Хаитов, М. Р. Иммунология. Атлас / М. Р. Хаитов. - 3-е изд., обновл. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 648 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970476963.html.
3. Рациональная терапия бронхиальной астмы: руководство для врачей / Под ред. А. В. Емельянова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 280 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970488256.html.
4. Орлова, Е. А. Современные принципы аллерген-специфической иммунотерапии: руководство для врачей / Е. А. Орлова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 256 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970477816.html.
5. Крапивница у детей: клиника, диагностика, лечение / Под ред. А. В. Кудрявцевой, Д. В. Заславского, И. С. Коростелевой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 136 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970491997.html.
6. Проблемы пищевой аллергии у детей: механизмы развития, особенности течения, клинические варианты, подходы к лечению, диетотерапия / под ред. Т. В. Косенковой, В. П. Новиковой, М. М. Гуровой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970463628.html.
7. Интерпретация лабораторных исследований при аллергии / Т. С. Белохвостикова, М. А. Годков, Н. М. Ненашева [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 176 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970491515.html.
8. Атопический дерматит: генетика, патогенез и терапия / Е. В. Матушевская, Е. В. Свирщевская. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466599.html.
9. Воржева, И. И. Лекарственная гиперчувствительность: механизмы развития, диагностика и принципы ведения пациентов: учеб. пособие/ И.И. Воржева, Б.А. Черняк; ИГМАПО. - Иркутск, 2021. - 76 с.

10. Буйнова, С.Н. Принципы диагностики и лечения врожденных дефектов иммунитета: учеб. пособие/ С.Н. Буйнова; ИГМАПО. - Иркутск, 2021. - 68 с.
11. Буйнова, С.Н. Принципы диагностики и лечения врожденных дефектов иммунитета: учеб. пособие/ С.Н. Буйнова; ИГМАПО. - Иркутск, 2021. - 68 с.

Дополнительная литература

1. Аллергология и клиническая иммунология / под ред. Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 336 с. (Серия «Клинические рекомендации») – Текст: электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450109.html .
2. Тактика диагностики и лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитов : практическое руководство/ под ред. Р. М. Хаитова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 152 с. – Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452004.html.
3. Аллергология и иммунология / под ред. Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. (Серия "Национальные руководства"). - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428306.html.
4. Иммунотерапия / под ред. Хаитова Р. М. , Атауллаханова Р. И. , Шульженко А. Е. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 768 с. – Текст : электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453728.html.
5. Кошкин, С. В. Атопический дерматит / С. В. Кошкин, М. Б. Дрождина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 112 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста»). – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457931.html.
6. Мачарадзе, Д. Ш. Пищевая аллергия у детей и взрослых. Клиника, диагностика, лечение / Д. Ш. Мачарадзе. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 392 с. - 392 с. – Текст: электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439579.html.
7. Иммунотерапия: руководство для врачей / под ред. Р. М. Хаитова, Р. И. Атауллаханова, А. Е. Шульженко. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с.: ил. - 768 с. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443781.html.
8. Аллергический риноконъюнктивит у детей / под ред. Г. Д. Тарасовой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 128 с. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439555.html.

9. Самсыгина, Г. А. Аллергические болезни у детей / Самсыгина Г. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452240.html.
10. Аллергический бронхолегочный аспергиллез у больных астмой: патогенез, диагностика, лечение: метод.рекомендации./ Б.А.Черняк. – Иркутск: РИО ИГМАПО, 2011. – 32 с.
11. Аллергический ринит: практическое пособие / И.И. Воржева, Б.А. Черняк. – Иркутск: РИО ИГМАПО, 2016. – 44 с.
12. Аллергологический и иммунологический анамнез в клинической практике: методические рекомендации / С.Н.Буйнова. – Иркутск: РИО ИГМАПО, 2014. – 20 с.
13. Антигистаминные препараты: пособие для врачей / И.И. Воржева, Б.А. Черняк. – Иркутск: РИО ИГМАПО, 2013. – 44 с.
14. Бодиплетизмография: клинико-диагностическое значение: методические рекомендации / И.Н. Трофименко. – Иркутск: РИО ИГМАПО, 2013. – 28 с.
15. Лечение и профилактика пищевой аллергии у детей раннего возраста: учеб. пособ./ С.Н. Буйнова; ИГМАПО. - Иркутск, 2020. - 60 с.
16. Бронхиальная астма и риносинусит, ассоциированные с гиперчувствительностью к аспирину и нестероидным противовоспалительным препаратам (синдромAERD):диагностика, лечение и профилактика: пособие для врачей / И.И. Воржева. Б.А. Черняк. – Иркутск: РИО ИГМАПО, 2013. – 36 с.
17. Бронхиальная гиперреактивность: диагностика и клиническое значение: пособие для врачей /А.Ф. Иванов, Б.А. Черняк. – Иркутск: РИО ИГМАПО, 2015. – 40 с.
18. Вакцинация больных с иммунопатологией: учебное пособие / С.Н. Буйнова, И.И. Воржева. – Иркутск: РИО ИГИУВа, 2017. – 72 с.
19. Внутривенные иммуноглобулины в клинической практике: методические рекомендации / С.Н. Буйнова. – Иркутск: РИО ИГМАПО, 2013. – 24 с.
20. Гиперчувствительность к ацетилсалициловой кислоте и нестероидным противовоспалительным препаратам: учебное пособие / И.И.Воржева, Б.А. Черняк. – Иркутск: РИО ИГМАПО, 2015. – 72 с.
21. Гиперэозинофильный синдром: диагностика и лечение: пособие для врачей / И.И. Воржева, Б.А. Черняк. – Иркутск: РИО ГБОУ ИГМАПО, 2012. - 36 с
22. Диагностика и лечение эозинофильного гранулематоза с полиангиитом: методические рекомендации / И.И. Воржева, Б.А. Черняк. – Иркутск: РИО ИГМАПО, 2017. – 24 с.

23. Диагностика лекарственной гиперчувствительности к местным анестетикам: методические рекомендации / И.И. Воржева. – Иркутск: РИО ИГМАПО, 2013. – 20 с.
24. Дифференциальный диагноз бронхиальной астмы у детей: учебное пособие / С.Н. Буйнова, Б.А.Черняк. – Иркутск: РИО ИГМАПО, 2017. – 52 с.
25. Дифференциальный диагноз хронического кашля: методические рекомендации / И.Н. Трофименко, Б.А. Черняк. – Иркутск: РИО ИГМАПО, 2015. – 24 с.
26. Иммунодефицитные состояния: пособие для врачей / С.Н.Буйнова. – Иркутск: РИО ИГМАПО, 2014. – 84с.
27. Инфекционные заболевания легких у ВИЧ-инфицированных пациентов: пособие для врачей / А.Ф.Иванов. – Иркутск: РИО ИГМАПО, 2014. – 40 с.
28. Кожные тесты в диагностике аллергии: методические рекомендации / И.И.Воржева. – Иркутск: РИО ИГМАПО, 2014. – 20 с.
29. Лабораторная диагностика аллергических заболеваний: метод. Рек. / С.Н.Буйнова. – Иркутск: РИО ИГМАПО, 2015. – 20 с
30. Лёгочные эозинофилии: монография / Б.А.Черняк, И.И.Воржева. – Иркутск: РИО ИГИУВ,2012. – 221 с.
31. Лекарственная гиперчувствительность: диагностика, лечение и профилактика: учебное пособие / И.И. Воржева, Б.А.Черняк. – Иркутск: РИО ИГМАПО, 2013. – 64 с.
32. Лекарственно – индуцированные поражения легких: учебное пособие/ И.Н. Трофименко, Б.А.Черняк. – Иркутск: РИО ИГИУВа, 2009. – 56 с
33. Лекарственно – индуцированные эозинофильные инфильтраты легких: пособие для врачей / И.И.Воржева. – Иркутск: РИО ИГИУВ, 2011. – 32 с.
34. Пищевая аллергия у детей раннего возраста: учебное пособие / С.Н. Буйнова. – Иркутск: РИО ИГМАПО, 2013. – 56 с.
35. Провокационные тесты в диагностике гиперчувствительности: методические рекомендации / И.И.Воржева. – Иркутск: РИО ИГМАПО, 2014. – 28 с.
36. Средства доставки ингаляционных препаратов: пособие для врачей / С.Н. Буйнова. – 2-е изд., пересм. и доп. - Иркутск: РИО ИГМАПО, 2015. – 44 с.
37. Фенотипы тяжелой бронхиальной астмы: методические рекомендации / А.Ф.Иванов. – Иркутск: РИО ИГМАПО, 2015. – 20 с
38. Эозинофильный эзофагит: методические рекомендации / И.И. Воржева, Б.А. Черняк. – Иркутск: РИО ИГМАПО, 2015. – 24 с.

Перечень профессиональных баз данных и информационных систем

1. Электронная полнотекстовая библиотека ИГМАПО – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-

bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=DIGOU&P21DBN=DIGOU&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=);

2. Электронный каталог книг НМБ ИГМАПО – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=W2006&P21DBN=W2006&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=);
3. Электронный каталог диссертаций и авторефератов диссертаций ИГМАПО – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=REFER&P21DBN=REFER&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=);
4. Собрание электронных изданий ИГМАПО (Информрегистр) – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS);
5. База данных «Труды сотрудников ИГМАПО/ИГИУВ 1979-2024 гг.» – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS);
6. Справочно-информационная система издательства ГЭОТАР-Медиа "MedBaseGeotar" – https://medbase.ru/pages/index.html;
7. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» – https://www.rosmedlib.ru/;
8. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Руконт» - http://rucont.ru;
9. Электронная библиотечная система (ЭБС) BookUp – www.books-up.ru;
10. Научная электронная библиотека eLIBRARY – https://elibrary.ru;
11. Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной научной универсальной библиотеки им. Молчанова-Сибирского;
12. Электронные ресурсы компании Elsevier и международного научного издательства Springer Nature в рамках договора с РФФИ – доступ через сайт РМАНПО;
13. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) ФГБУ РГБ – https://rusneb.ru/;
14. Scopus – крупнейшая в мире база данных рефератов и цитирования издательства Elsevier https://www.elsevier.com/ (доступ через сайт РМАНПО).
15. Кокрейновская библиотека – база данных по доказательной медицине – https://www.cochranelibrary.com/.

Интернет-ресурсы

1. Министерство образования и науки Российской Федерации – https://минобрнауки.рф;

2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – obrnadzor.gov.ru;
3. Федеральный портал «Российское образование» – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru;
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/);
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (http://www.femb.ru);
6. Информационно-правовой портал «Гарант» – https://www.garant.ru/;
7. Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum» http://con-med.ru/magazines/consilium_medicum/.
8. https://cr.minzdrav.gov.ru/clin_recomend - Рубрикатор клинических рекомендаций
9. http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы:

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, установленного государственным заданием и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Приложение 1

ФОРМА ОТЧЁТА о прохождении практики
Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки: «Аллергология и иммунология»

Модули: ____ «_____» и ____
«_____»
Слушатель (ФИО): _____
Группа/поток: _____ Период практики: с _____ по_____
База практики (организация): _____
Подразделение: _____ Отделение/кабинет: _____
Руководитель практики от медицинской организации (ФИО, должность):
_____
Руководитель от образовательной организации (ФИО):
_____
График практики (часы): всего ____ ч

Краткое описание выполняемой деятельности
(виды работ в соответствии с образовательной программой)

_____

_____

_____

Перечень применённых умений/навыков
и количество случаев применения

№	Умение/ манипуляция (по программе модуля)	Условия (самост./ под наблюдением/ ассистировал)	Кол-во случаев	Даты (при необхо-димости)	Подтверждение (подпись/ инициалы)	Примечание (осложнения/ особенности)

Заключение руководителя практики

Слушатель освоил(а) умения/навыки в объёме: ☐ да ☐ частично ☐ нет

Рекомендации: _____

Итог по практике: ☐ зачёт ☐ незачёт

Руководитель практики от медицинской организации: _____ /_____/
(ФИО) (подпись)

Слушатель: _____ /_____/
(ФИО) (подпись)

Дата _____ 20 ___ г

Приложение 2

Оценочные средства
Примеры тестового задания

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Инструкция: Выберите один правильный ответ			
Первичные элементы при крапивнице после их исчезновения…	а. оставляют стойкую пигментацию б. оставляют кратковременную пигментацию в. оставляют депигментацию г. оставляют шелушение д. проходят без следа	д	1.з11
Осложнением длительного применения деконгестантов является:	а. Лекарственная аллергия б. Медикаментозный ринит в. Тахифилаксия г. Аносмия д. Носовые кровотечения	б	1.з18.
Инструкция: Выберите все правильные ответы			
Аллерген-специфическая иммунотерапия имеет следующее воздействие на аллергический процесс	а. влияния на иммунный ответ не оказывает б. тормозит раннюю фазу иммунного ответа в. тормозит позднюю фазу иммунного ответа г. повышает неспецифическую гиперреактивность д. снижает неспецифическую гиперреактивность	б, в, д	2.з4

Приложение 3

Примеры ситуационных задач

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Пациентка В., 85 лет, поступила в терапевтическое отделение стационара в тяжелом состоянии в связи с декомпенсацией хронической сердечной недостаточности, остеохондрозом пояснично-крестцового отдела позвоночника, правосторонней люмбалгией. В анамнезе: язвенная болезнь желудка, однако на момент поступления клинической картины обострения не отмечалось. Больной начата комплексная терапия декомпенсации хронической сердечной недостаточности (диуретики, ингибиторы АПФ, спиронолактон, ацетилсалициловая кислота в кишечнорастворимой форме 100 мг/сутки), в связи с болевым синдромом - внутримышечные инъекции кеторолака трометамина. При обследовании у больной выявлена гипохромная анемия (гемоглобин 80 г/л), но эзофагогастродуоденоскопия (далее – ЭГДС), анализ кала на скрытую кровь не были проведены. К лечению дополнительно назначен омепразол 20 мг на ночь, применение кеторолака трометамина и ацетилсалициловой кислоты продолжено. На фоне лечения состояние больной улучшилось: исчезли отеки, уменьшилась одышка, боли в пояснично-крестцовом отделе прекратились. Через 1 неделю после поступления у больной резко усилилась общая слабость, выявлена гипотония (артериальное давление (далее – АД) 70/50 мм рт. ст.), отмечен дегтеобразный стул. Больная была переведена в реанимационное отделение в связи с подозрением на желудочно-кишечное кровотечение, на ЭГДС выявлены множественные, кровоточащие язвы и эрозии желудка, при этом эндоскопически адекватного гемостаза достичь не удалось, начата трансфузионная и гемостатическая терапия, принято решение об экстренной операции, но из-за резвившегося геморрагического шока больная скончалась.

Задания:

1. Какая наиболее вероятная причина развития желудочно-кишечного кровотечения у пациентки? Были ли исключены противопоказания к применению трометамина кеторолака и ацетилсалициловой кислоты?

2. Какие факторы риска развития нежелательных лекарственных реакций имелись у пациентки?

3. Профилактические меры развития желудочно-кишечного кровотечения у пациентки?

4. Есть ли необходимость заполнения карты-извещения о развитии нежелательных лекарственных реакций у пациентки? Если да, то заполните ее.

Эталоны ответов

1. НПВС-индуцированные эрозии, язвы, ЖКК.

2. Возраст, АСК, язвенный анамнез + декомпенсация ХСН.

3. Исключить язву, в качестве НПВП выбрать, например, ацеклофенак.

4. Необходимости заполнения карты-извещения нет, т.к. данная нежелательная реакция описана в инструкции по применению препарата.

Коды результатов обучения: 1.з16, 1.з18, 2.з2. , 2.з7

Задача 2.

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Больная 29 лет, беременная, срок гестации на момент визита – 15-16 недель. Из анамнеза известно, что пациентка страдает персистирующим аллергическим ринитом с 15 лет. Обследовалась и лечилась у аллерголога, выявлена сенсибилизация к домашней пыли и клещу домашней пыли, эпидермальным аллергенам (кошка), пыльце деревьев. Получила 3 курса аллерген-специфической иммунотерапии аллергенами клеща домашней пыли и пыльцы деревьев с хорошим эффектом, требовавшим применения антигистаминных препаратов и интраназальных глюкокортикостероидов (мометазона фуроат) только в период цветения деревьев. Жалобы: на заложенность носа, ринорею и чихание, особенно беспокоящие последний месяц (сентябрь), нарушения сна, головную боль и быструю утомляемость. Объективный статус: состояние удовлетворительное. Аксилярная температура 36,5°С. Кожные покровы чистые и видимые слизистые чистые. Периферические лимфоузлы не увеличены. Носовое дыхание затруднено с обеих сторон. Грудная клетка обычной формы, симметричная, равномерно участвует в акте дыхания. При перкуссии – легочный звук. В легких выслушивается везикулярное дыхание.

Задания

1. Сформулируйте предварительный диагноз.

2. Консультацию с каким специалистом необходимо провести?

3. Определите тактику лечения пациентки (без уточнения доз и длительности приема препаратов).

Эталоны ответов

1. Предварительный диагноз: 130.1 Персистирующий аллергический ринит. Гормональный ринит.

2. Необходима консультация врача оториноларинголога.

3. Пациенту необходимо избегать контакт с аэрополлютантами. Тактика лечения должна включать следующее: промывание и увлажнение полости носа; введение препарата кромогликата натрия эндоназально; соблюдение элиминационного режима в отношении бытовых аллергенов; при выраженных

симптомах ринита возможно использование системных антигистаминных препаратов II поколения, относящихся к категории риска «В» по влиянию на плод.

Коды результатов обучения: 1.з8, 1.з11, 1.з19, 2.з1.

Ситуационная задача 3

Условия

Женщина К., 52 года, архитектор, обратилась с жалобами на приступообразный кашель, свистящее дыхание, чувство заложенности в груди и эпизоды удушья. Симптомы возникают 3–4 раза в неделю, преимущественно в ночное время (пробуждает пациентку 2–3 раза за ночь). Утром трудно откашлять небольшое количество вязкой стекловидной мокроты. Одышка усиливается при физической нагрузке (подъем на 3-й этаж), при контакте с домашней пылью, резкими запахами, а также в период цветения деревьев (апрель–май). За последний год перенесла 4 обострения, два из которых требовали назначения системных глюкокортикостероидов (преднизолон коротким курсом). Пациентка отмечает заложенность носа, чихание по утрам, снижение обоняния. Считает себя больной около 8 лет, когда впервые отметила эпизоды затрудненного дыхания и кашля после ремонта квартиры. Наблюдалась у терапевта, получала ингаляции сальбутамола по требованию. Последние 2 года отмечает ухудшение: участились ночные симптомы, снизилась толерантность к физической нагрузке. Постоянную базисную терапию не получала из-за боязни гормонов. Неоднократно лечилась антибиотиками и короткими курсами преднизолона по поводу обострений. Вредные привычки отрицает. Профессиональные вредности: контакт с строительной пылью, красками, растворителями (по роду работы бывает на объектах). Аллергологический анамнез: в мае-июне зуд глаз и носа, чихание, ринорея. Наследственность: у матери – бронхиальная астма, аллергический ринит. Сопутствующие заболевания: хронический полипозный риносинусит (диагностирован 3 года назад, полипэктомия не проводилась), непереносимость нестероидных противовоспалительных препаратов (появление крапивницы и удушья на аспирин).

При аускультация легких дыхание жесткое, выдох удлинен. Над всей поверхностью легких выслушиваются диффузные сухие свистящие хрипы, усиливающиеся при форсированном выдохе. ЧДД – 20 в минуту. Тоны сердца приглушены, ритмичные, тахикардия до 96 уд/мин. АД 125/80 мм рт. ст. По лабораторным данным: эозинофилы – 12% (абс. $0{,}9\times10^9$/л), общий IgE – 650 МЕ/мл (норма до 100). Специфические IgE к пыльце березы, полыни, клещам домашней пыли — положительные (класс 3–4). В мокроте лейкоциты – 10–15 в п/з, эозинофилы – сплошь, спирали Куршмана, кристаллы Шарко–Лейдена.

SpO_2 – 94% в покое (комнатный воздух).

Спирометрия с бронходилатационным тестом: $ОФВ_1$ до ингаляции сальбутамола – 54% от должного, $ОФВ_1$/ФЖЕЛ – 59% (постбронходилататорное значение

сохраняется <0,7). Через 30 мин после ингаляции 400 мкг сальбутамола: $ОФВ_1$ – 73% от должного (прирост +19% и 360 мл). Проба положительная.

По данным компьютерной томография высокого разрешения (КТВР) органов грудной клетки: диффузное утолщение стенок бронхов (симптом «трамвайных путей»), участки «мозаичной» перфузии.

Задания

1) Сформулируйте и обоснуйте клинический диагноз.
2) Какие дополнительные методы обследования необходимы пациентке для уточнения фенотипа и тяжести заболевания?
3) Определите тактику лечения (этапная терапия, базисные препараты, показания к таргетной терапии).

Эталоны ответов

1. Клинический диагноз и его обоснование

Диагноз: J45.8 Бронхиальная астма, смешанная форма (атопическая + аспириновая), с фиксированной бронхиальной обструкцией, тяжелое неконтролируемое течение. Аллергический ринит, круглогодичный, персистирующий, средней тяжести. Хронический полипозный риносинусит. Лекарственная гиперчувствительность к НПВП (аспириновая триада: астма + полипы + непереносимость НПВП).

Осложнения: Дыхательная недостаточность I степени.

Диагноз бронхиальной астмы установлен на основании: клинических критериев – эпизодический характер симптомов (кашель, свистящее дыхание, удушье) с вариабельностью и провоцирующими факторами (аллергены, ночные часы, физическая нагрузка, НПВП). Данных функциональной диагностики: подтвержденная обратимая бронхиальная обструкция ($ОФВ_1$/ФЖЕЛ <0,7) с положительным приростом $ОФВ_1$ >12% и >200 мл после бронходилататора. Воспалительного фенотипа: эозинофилия крови и мокроты, высокий уровень общего и специфических IgE, наличие кристаллов Шарко–Лейдена и спиралей Куршмана в мокроте.

2. Дополнительные методы обследования

Пациентке для уточнения фенотипа (особенно в контексте аспириновой триады и тяжелой астмы) и определения дальнейшей тактики, включая возможность назначения биологической терапии, необходимо провести:

Консультация оториноларинголога: Для решения вопроса о хирургическом лечении полипоза носа (полипэктомии) на фоне базисной терапии, так как полипы утяжеляют течение астмы.

Определение уровня фракции оксида азота в выдыхаемом воздухе (FeNO): FeNO – неинвазивный маркер эозинофильного воспаления. Высокий уровень FeNO (>50 ppb) подтверждает активное аллергическое воспаление и коррелирует с ответом на ингаляционные стероиды и биологическую терапию (анти-IL-5/анти-IL-4/13).

Исключение других причин (например, эозинофильный гранулематоз с полиангиитом), при котором также бывают астма, эозинофилия и полипы). Однако, при наличии четкой клинической картины и отсутствии системных проявлений васкулита (мононеврит, гематурия, кожный васкулит), отсутствия антинейтрофильных цитоплазматических антител инвазивная диагностика может не проводиться.

Исключение аллергического бронхолегочного аспергиллеза (АБЛА): посев мокроты на грибы, определение IgE и IgG к Aspergillus fumigatus, преципитины. Хотя у пациентки нет центральных бронхоэктазов на КТDH, при высоком IgE и эозинофилии это необходимо для дифференциальной диагностики.

3. Учитывая тяжелое неконтролируемое течение пациентка соответствует 5-й ступени терапии. Назначение фиксированной тройной комбинации высоких доз ингаляционного глюкокортикостероида (ИГКС) и длительно действующих β_2-агониста (ДДБА) и антихолинергика (ДДАХ). Возможно добавление антилейкотриеновых препаратов (Монтелукаст 10 мг на ночь). Оценить контроль над астмой через 3 месяца. При сохранении неконтролируемого течения астмы рассмотреть назначение биологической (таргетной) терапии: Бенрализумаб (анти-IL-5 рецептор) или Меполизумаб (анти-IL-5) или Дупилумаб (анти-IL-4/13). Выбор препарата зависит от доступности, предпочтений пациента и решения консилиума, но все они нацелены на снижение частоты обострений, дозы системных стероидов и улучшение качества жизни.

Лечение сопутствующих состояний: интраназальные ГКС (мометазон, флутиказон) в высоких дозах. Промывание носа солевыми растворами. При неэффективности — рассмотрение вопроса о полипэктомии после достижения контроля астмы. Строгое пожизненное исключение всех НПВП. При необходимости обезболивания разрешен парацетамол в дозе не более 500–1000 мг/сут под прикрытием антилейкотриеновых препаратов.

Обучение в астма-школе: техника ингаляции, пикфлоуметрия, составление плана действий.

Элиминационные мероприятия: гипоаллергенный быт, увлажнение воздуха. Вакцинация: против гриппа, пневмококка.

Коды результатов обучения: 1з.2, 1з., 1з.6, 1з.7, 1з.8, 1з.10, 1з.12, 1з.14, 1з.16, 1у.7, 1у.9, 1у.10, 1у.17, 1у.18, 1у.21, 2з.2, 2з.3, 2у.1, 2у.2.

Приложение 4

Пример задания с оценочным листом (чек-лист) для оценки умений в симулированных и клинических условиях

Оценочный лист (чек-лист) №_____ контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора (пример)
Тип (вид) симулятора: Определение степени никотиновой зависимости и типа курительного поведения

Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Подготови-тельный	Установление контакта с пациентом	2 мин	1	
	Разъяснение пациенту сути проводимого тестирования	2 мин	1	
Определение степени никотиновой зависимости	Выдача пациенту бланка теста Фагерстрема	1 мин	1	
	Подсчет результатов теста Фагерстрема	2 мин	1	
	Интерпретация теста и определение степени никотиновой зависимости	2 мин	1	
Определение типа курительного поведения	Выдача пациенту бланка теста	1 мин	1	
	Подсчет результатов теста	2 мин	1	
	Интерпретация теста и определение типа курительного поведения	5 мин	1	
Разъясни-тельная работа с пациентом	Разъяснение пациенту результатов теста	15 мин	2	

Максимальное количество баллов: ___10_____
Набранное количество баллов: _____

Коды результатов обучения: 1з.2, 1з.3, 1з.4, 1з.5, 1з.6, 1з.7, 1з.8, 1з.10, 1з.12, 1з.14, 1з.16, 1у.7, 1у.9, 1у.10, 1у.13, 1у.15, 1у.17, 1у.18, 1у.21, 2з.2, 2з.3, 2у.1, 2у.2.

Оценочный лист (чек-лист) №_____
контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора (пример)
Тип (вид) симулятора: Проведение спирометрии

Этапы выполне-ния умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Подготовка оборудования	Определение параметров окружающей среды	2 мин	1	
	Калибровка спирометра	5 мин	1	
Подготовка к исследованию	Установление контакта с пациентом	2 мин	1	
	Объяснение пациенту сути процедуры	5 мин	1	
	Определение соответствия пациента стандартам подготовки к спирометрии	2 мин	1	
Проведение спирометрии	Проведение маневра определения объемных показателей ФВД	5 мин	1	
	Проведение маневра определения скоростных показателей ФВД	5 мин	1	
	Интерпретация результатов	5 мин	1	
Завершение работы с пациентом	Объяснение пациенту результатов процедуры	5 мин	1	
Окончание работы с оборудованием	Выключение и отсоединение спирометра	2 мин	1	
	Обработка спирометра	5 мин	1	

Максимальное количество баллов: ___12_____

Набранное количество баллов: _____

Коды результатов обучения: 1з.2, 1з.3, 1з.4, 1з.5, 1з.6, 1з.7, 1з.8, 1з.10, 1з.12, 1з.14, 1з.16, 1у.7, 1у.9, 1у.10, 1у.13, 1у.15, 1у.17, 1у.18, 1у.21, 2з.2, 2з.3, 2у.1, 2у.2.

Критерии оценки

Критерии оценки в %	**Оценка**
100 -90	5 (отлично)
89 - 80	4 (хорошо)
79 - 70	3 (удовлетворительно)
Менее 70	2 (неудовлетворительно)